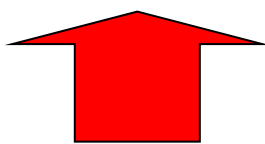
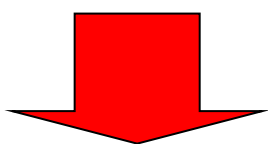


# 授業と家庭学習の連動を図った学習の流れ

敦賀市立敦賀西小学校

## 【学校】

	時間	授業時間
導入	↓ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 前時の振り返りをする</li> <li>○ 本時の学習課題を知る</li> </ul>
	↓ 20分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習得問題に取り組む 既習事項などを活かして 「全員で解き方や考え方を確認する」</li> </ul>
展開	↓ 30分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 応用問題に取り組む 習得問題で共有した学びを活かして 「自分で一度やってみる」</li> </ul>
	↓ 35分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習のまとめ 今日の学習課題について、学んだことをまとめる。</li> </ul>
終末	↓ 45分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習でどの適用問題を解くかを知る</li> <li>○ 振り返りの内容を知る</li> </ul>



## 【家庭】

### 家庭学習の内容

#### ① 適用問題を解く

※適用問題の内容は、①教科書 ②市販ドリル・プリント ③算数Web  
④全国学力・学習状況調査 ⑤SASA ⑥自作プリント 等の問題を計画的に活用。回収・評価後に「学習到達度」「習熟度」を担当が把握する。

#### ② 振り返りを書く

※単なる感想にならないように「大切だと思った考え方は～」や「友達の考えと自分の考えを比べてみて～」と書いたり、キーワードを使って、分かりやすくまとめたりする。(ノート等)