

2019年度全国学力・学習状況調査の結果について

敦賀市立松原小学校

4月18日に、6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果とその分析から、見えてきた本校児童の特徴と課題についてお知らせいたします。

教科(国語・算数)の結果から～概要～

- ・ **国語問題** 全国平均を上回っています。特に、「話す力・聞く力」「言語についての知識、理解、技能」において、昨年度に引き続き良好な結果となりました。
- ・ **算数問題** 全国平均にわずかに及ばない結果となりました。特に、「量と測定」に関する問題において課題が見られました。

国語

【特に正答率の高かった問題】

☆梅干し作りについて「知りたいこと」を調べるために、選んだ本の目次の一部から読むページとして適切なものを選ぶ。

→目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫することができています。

☆量職人へのインタビューにおいて、自分の理解が正しいかを確認する質問として適切なものを選ぶ。

→話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問する力が身についています。

【対策】

☆「○字以上」「○字以内」「キーワードを使って」など、複数の条件に合わせて書く活動を授業にとり入れていきます。

【課題】

☆目的に応じて、複数の情報を取り上げて、理由を明確にして自分の考えを書く。

三 高橋さんは、「3 調査の結果をもとに考えたこと」の [] に「2 調査の内容と結果」の (1)と(2)で分かったことをまとめて書いています。 [] に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

(条件)

- 「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 「報告する文章」にふさわしい表現で書くこと。
- 書き出しの言葉に続けて、四十文字以上、七十文字以内(まとめて書くこと)。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

調査の結果から、公衆電話は、わたしたちにとって必要がなくなってしまったわけではないと考えました。なぜなら、

※ 左の罫線は下書き用なので、使っても構いません。解答は、解答用紙に書きましょう。
 ※ の印から書きましょう。どのようでも構いませんが、続けて書きましょう。

算数

【特に正答率の高かった問題】

☆長方形を直線で切った図形の中から、台形を選ぶ。

→図形の観察や構成などの活動を通して、台形についてきちんと理解しています。

☆1980年から2010年までの10年ごとの市全体の水の使用量について、棒グラフから分かることを選ぶ。

→算数だけでなく、様々な教科で、グラフから資料の特徴や傾向を読み取る活動を行ってきた成果が表れています。

【対策】

☆子どもたちが、算数の用語を使って発表したり、考えを書いたりする活動を多く設定します。また、数を多面的にみる活動を通して、計算に関する性質を見いだしたり、活用したりできるように授業を工夫していきます。

【課題】

☆ひき算の計算の仕方についてまとめたことを基に、わり算の計算の仕方についてまとめると、どのようになるかを書く。

【ゆいさんがまとめたこと】

ひき算では、
 ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、
 ひかれる数とひく数から同じ数をひいても、
 差は変わりません。
 このことを使うと、計算しやすいひき算の式で考えることができます。

(2) ひき算について書かれた【ゆいさんがまとめたこと】と同じように、わり算についても、【このねさんの計算の仕方】をもとにまとめると、どのようになりますか。
 下の [] の中に、「わられる数」、「わる数」、「商」の3つの言葉を使って書きましょう。

わり算では、

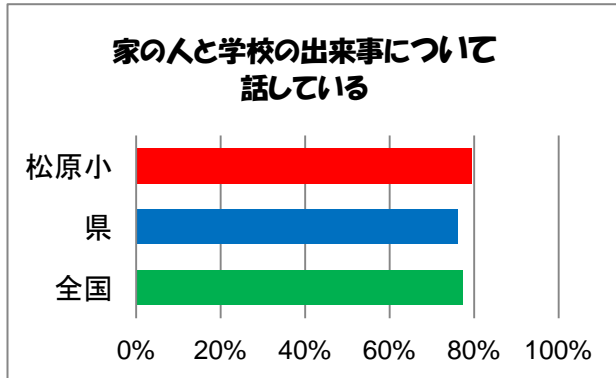
※ 解答は、すべて解答用紙に書きましょう。

このことを使うと、計算しやすいわり算の式で考えることができます。

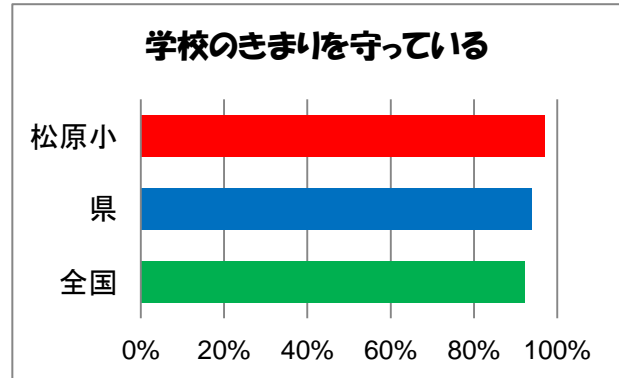
質問紙の結果から～概要～

・家の人と学校の出来事について話している児童，学校のきまりを守っている児童，人が困っているときには進んで助ける思いやりのある児童，授業でICTを活用している児童が増えており，大変よい傾向が見られました。

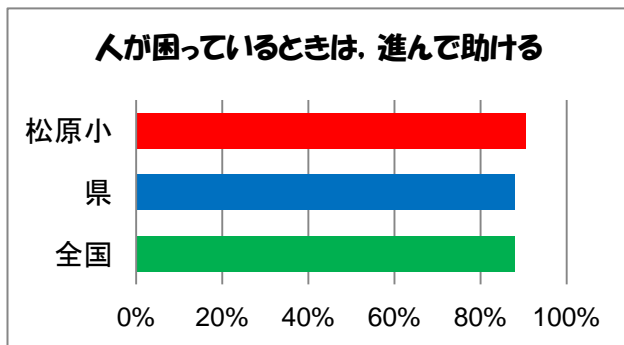
【良好であること】



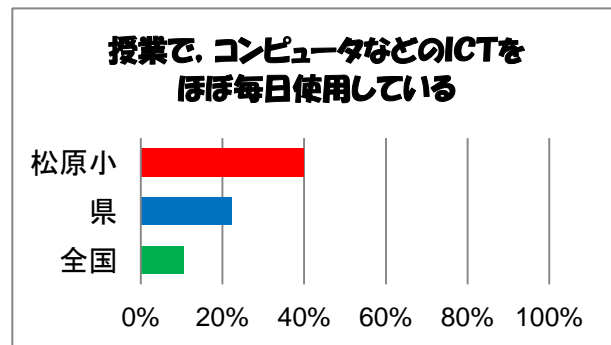
家の人と学校の出来事について話す児童が県・全国よりも多いです。



学校のきまりを守ろうとする意識が高い児童が多くいます。

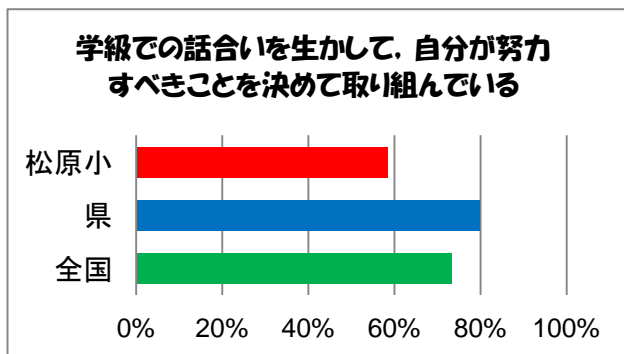


人が困っているときには、進んで助ける思いやりのある児童が多くいます。

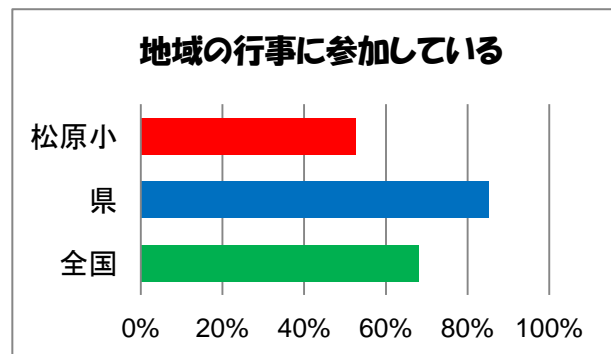


授業で、コンピュータなどのICTをほぼ毎日使用している児童が、県・全国よりも多くいます。

【課題であること】



学級の話合い活動を通して、希望や目標を持ち、日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする子どもたちを育てていきます。



子どもたちに、地域の行事への積極的な参加を呼びかけていきます。ご家庭でも、ご協力をお願いいたします。

今後も、教職員一同力を合わせ、[学校教育目標]「豊かな心とたくましい体を持ち、夢に向かって自ら学ぶ子の育成」に努めてまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。