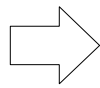
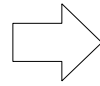


保護者の願い  
地域の願い



児童の実態  
教職員の願い



## 平成29年度 敦賀市立松原小学校 スクールプラン

[学校教育目標]

豊かな心とたくましい体を持ち、夢に向かって自ら学ぶ子の育成

敦賀市「知・徳・体」  
充実プラン  
知…勉強して考える力  
徳…内面を豊かにする力  
体…たくましく生きる力  
人と協働する力



### [めざす教師像]

感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師  
感性を磨く教師…人間として成長する教師  
感謝する教師…常に周りに感謝する教師

### [めざす児童像]

伸びる子…めあてを持って一生懸命努力する子  
強い子…心も身体も健康でたくましい子  
明るい子…素直でやさしくおもいやりのある子

### [めざす学校像]

あいさつと笑顔があふれる学校  
学ぶ環境が整い、うるおいのある学校  
夢があり、感動のある学校



### 〈確かな学力〉

- ① 学びの基礎力の向上
- ② 主体的に解決していこうとする力の育成

- 基礎基本、学習規律、家庭学習のさらなる定着
- 「問い」を重視する授業づくり  
・発問の工夫やラスト5分を意識した授業実践
- 読書活動の量・質の向上  
・チャレンジ読書・家族読書の推進
- 特別支援教育の充実

- ・授業が分かると答える児童 80%
- ・家庭学習にしっかり取り組んだと答える児童 80%
- ・自分の考えをまとめ、わけや考え方を説明できた児童 80%
- ・図書館の貸出冊数 全校 43,000 冊

### 〈豊かな人間性〉

- ① 自主・自立・自律の精神の育成
- ② 自分を大切ににし、他者を思いやる心の育成

- 居心地が良い集団づくり  
・あいさつや返事が響く学級集団  
・他者を思いやる縦割り活動の充実  
・心を磨く清掃活動の充実
- 道徳教育や人権教育の充実  
・感性を磨く体験活動の充実
- ふるさとを愛する心の醸成
- いじめ・不登校などの未然防止

- ・学校が楽しいと感じる児童 95%
- ・自分の役割を果たす児童(高) 90%
- ・進んであいさつをする児童 90%
- ・思いやりや温かい心を持って生活できたと感じる保護者の満足度 90%
- ・いじめの解消 100%

重点目標

具体的取組

数値目標

### 〈健康と体力〉

- ① 心身ともに鍛える体育・健康教育の推進
- ② 安全・安心な環境づくりの推進

- 家庭・地域と連携した基本的生活習慣の育成
- 耐力を育てる体育活動の充実
- 命の大切さを意識した健康教育の推進
- 安全意識の高揚
- 危機回避能力の育成  
・情報モラル教育の推進

- ・「早寝早起きしっかり朝食」ができたと言える児童と保護者の差 5%
- ・運動に親しむことができた児童(業間、体育など) 90%
- ・安全に気をつけて過ごした児童 90%
- ・情報機器の約束を守る家庭 80%

### 〈家庭・地域との連携〉

- ① 伝統を重んじ、地域に根ざした学校づくり
- ② つながりを強化にした連携・推進

- 「チームうみのこ Ver2」を合言葉にした信頼される学校づくり
- つながりを強化した連携活動  
・父母会、見守り隊、保幼小、小小、小中、関係機関等との連携
- 双方向による情報の受信と発信
- 学校評価を生かした教育活動の推進

- ・「先生は話を聞いてくれる」と感じる児童・保護者 95%
- ・たよりや Web ページ等で子どもの様子がわかった保護者の満足度 90%
- ・授業参観、オープンスクール等の来校者数 保護者の 85%以上

[研究主題] 豊かな表現力を身につけ、主体的に解決していこうとするうみのこの育成～「進んで」「みんなで」学び合う授業づくりを通して～

