

平成29年9月4日 改定

はじめに

○この基本方針は、本校におけるいじめ防止に係る基本的理念および責務を明らかにするとともに、いじめ防止および解決を図るための基本となる事項を定めることにより、児童が安心して生活し、学ぶことができる環境をつくるためのものである。

1 いじめの防止等の対策に関する基本理念

- (1) 本校は、「いじめはどの学校でも、どの学級でも、どの子にも起こり得る」との認識をもち、日頃から児童をよく観察し、全校にいじめを許さない雰囲気形成されるように傾注する。
- (2) 本校は、児童が自分自身を大切にし、他者を思いやり、互いに助け合う「心の教育」と勇気をもって行動できる人として育てることを重視する。
- (3) 本校は、すべての児童がいじめを行わないこと、傍観者としていじめを認識しながら放置しないこと、いじめられた児童の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為であることについて、十分に理解できるように努める。
- (4) 本校は、児童が安心して生活し、学ぶことができる環境をつくるため、いじめをなくすことを目的に、市教育委員会や家庭、地域の関係者と連携し、いじめの防止等の対策に全力で取り組む。

2 いじめの定義

「いじめ」とは、当該児童と一定の人間関係にある他の児童が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）により、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものを指す。

- ※様態
- (1) 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。
 - (2) 仲間はずれ、集団による無視をされる。
 - (3) 軽くあるいはひどくぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
 - (4) 金品をたかられる。
 - (5) 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
 - (6) 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
 - (7) パソコンや携帯電話で、誹謗中傷やいやなことをされる。 等

※いじめに対する姿勢

- (1) いじめは、人権侵害・犯罪行為であり、いじめを絶対に許さない。
- (2) いじめられている子どもの立場に立ち、絶対に守り通す。
- (3) いじめる子どもに対しては、毅然とした対応と粘り強い指導を行う。

3 いじめの防止等のための具体的取組み

(1) 「思いやりや助け合いの心を持って行動できる」子どもを育てる教育の実践

○ほめて伸ばす教育

ふるさと教育や偉人の生き方に学ぶことを通して、人として大切なことを教える。また、児童の多面的な能力を引き出し、ほめて伸ばす、承認する教育を進めることにより自己肯定感を高め、児童同士が互いのよいところを認め合う人間教育を行う。

○キャリア教育の視点から

他者の個性を理解する力、コミュニケーションスキルを身に付ける指導を通して、人間関係、社会形成能力を育成する。

○人権教育の推進

人権教育を計画的・系統的に進め、障害への理解を深め、個性や人格の違いを認め合う心、生命や人権を大切にすることを育てる。

○道徳教育や体験活動の推進

道徳の授業や体験活動を充実させ、生活のために必要な習慣や態度を身に付けさせることに努め、人間としての在り方や生き方に関する認識を深めさせる。そして、児童が自分の目標に向かってやり抜くためのたくましさを育てるとともに、思いやりや助け合いの心に従って行動できる力を育てる。

(2) いじめの未然防止

○授業改善

分かりやすい授業、全ての児童が参加できる授業のあり方について、授業を改善し、楽しく学べる教育に努める。

○いじめの起きない学校・学級づくり

児童の主体的な活動を推進し、縦割り活動や異年齢交流活動等を通して、「心の居場所づくり」や「絆づくり」を進め、いじめの起きない人間関係を築く。また、児童の悩みや不安に耳を傾けながら、ストレスに適切に対処できるよう支援する。

○開かれた学校

いじめの対処方針や年間指導計画等、いじめ防止策に関する情報を教育懇談会や学校評議員会等で公表し、保護者や地域住民の理解や協力を求める。

○インターネットや携帯電話等に関する指導

平成28年度に代表委員会が作成した「黒河スマイルール」を活用し、発達段階に応じて、正しい利用の仕方について呼びかけや意識付けを行うとともに、情報モラル教育を推進する。また、長期休業前には、県教委からの「ふくいスマートルール」に関する文書を基におたよりを作成し指導する。さらに保護者に対しても、教育懇談会等の機会を捉えて「黒河スマイルール」を基にした家庭でのルールづくり等の啓発を行う。

(3) いじめの早期発見

- 複数の教職員の目によるいじめの認知
児童の行動や表情の変化を注視し、気になる児童の様子に目を配り声をかけて、早期のいじめ認知に努める。
- 自己チェックの活用
児童が日々の生活を振り返るための自己チェックを工夫活用し、子どもの声に耳を傾ける。
- アンケートの実施
定期的にいじめの実態調査を行い、いじめの早期発見に努める。
- 教育相談体制の充実（年2回）
学級での定期的な個別面談を通して、学習や人間関係の悩み等を聞き取るとともに、適切な助言と学級全体への働きかけを行い、好ましい人間関係の構築を図る。
- 家庭や地域との連携
日ごろから保護者との情報交換を密にするとともに、地域の住民や関係団体との連携を図り、いじめ等の早期発見に努める。

(4) いじめ事案への対処（事案対処）

- 「いじめ対応サポート班」による対応
いじめを発見した場合は、担任一人で抱え込まずに、速やかに情報を共有するとともに、「いじめ対応サポート班」による対応を立案する。
- 被害・加害児童への対応
いじめを受けたあるいは報告した児童のケアを行い、安全を確保するとともに、いじめたとされる児童に対して事情を確認した上で、適切な対応を行う。
- 関係保護者への対応
いじめを受けた児童の保護者およびいじめたとされる児童の保護者に連絡をし、事実を知らせ、適切な対応を依頼する。
- 外部人材の活用と関係機関との連携
必要に応じて、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、スクールサポーター等の外部専門家、警察や児童相談所、医療機関、民生委員児童委員等の外部人材と連携しながら、早期解決に向けた最善の方法を講じる。

(5) いじめの解消

- いじめの解消の判断
謝罪をもって解消したと考えず、少なくとも次の2つの要件を満たした上で、必要に応じ他の事情も勘案して判断する。
[1] いじめに係る行為が止んでいること
被害者に対するいじめの行為が止んでいる状態が相当の期間継続していること（少なくとも3ヶ月を目安）。ただし、いじめ被害の重大性等からさらに長期の期間が必要であると判断される場合は、校長の判断により、より

長期の期間を設定する。相当の期間が経過するまでは、被害・加害児童の様子を含め状況を注視し、行為が止んでいない場合は、改めて相当の期間を設定し状況を注視する。

[2] 被害児童が心身の苦痛を感じていないこと

被害児童が心身の苦痛を感じていないことを、被害児童及びその保護者に対し面接等により確認する。いじめが解消に至っていない段階では、被害児童を徹底的に守り通す。「いじめ対策サポート班」においては、いじめが解消するに至るまでの期間、被害児童への支援内容、情報共有、教職員の役割分担を含む対処プランを策定し、実行する。上記のいじめが解消している状態に至った場合でも、いじめが再発する可能性が十分にあり得ることを踏まえ、被害・加害児童については、日常的に注意深く観察する。

(6) いじめによる重大事態への対処

○いじめによる「生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑い」や、「相当の期間、学校を欠席することを余儀なくされている疑い」があるときは、下記の対処を行う。

- ・速やかに市教育委員会に報告する。
- ・学校が調査主体になる場合は、調査組織の設置、事実関係調査、関係保護者への情報提供、市教育委員会への調査結果報告を速やかに行う。
- ・市が調査主体になる場合は、事実関係を明確にするための調査に協力する。

4 いじめの防止等のための組織の設置および関係機関等の連携

(1) いじめ防止等のための組織の設置等

○いじめ対策委員会

いじめの防止等に関して指導の方策等を協議するため、下記の機能を担う「いじめ対策委員会」を常設し、定期的を開催する。

(構成員) 校長、教頭、生徒指導主事、学級担任、養護教諭(教育相談担当)
(活動)

- ・「思いやりや助け合いの心を持って行動できる」子どもを育てる教育や「いじめの未然防止」の年間行動計画、対応マニュアルの作成、実践、ふり返り
- ・いじめ防止のためのチェックシステムの工夫と迅速な情報交換、連絡体制づくり
- ・いじめに関する情報(気になる情報)の把握と事実確認
- ・いじめによる重大事態かどうかを判断し、教育委員会へ報告するとともに、学校が主体で調査を行う場合は、重大事態調査組織を組織し、必要な調査を教育委員会の指導・助言のもとに行う。

※いじめによる重大事態の例：

- ・児童が自殺を企図した場合
- ・相当期間欠席することを余儀なくされている場合(年間30日)

を目安)

- ・身体に重大な障害を負った場合
- ・金品等に重大な被害を被った場合
- ・精神性の疾患を発症した場合
- ・計画的なアンケート調査や個人面談の計画
- ・校内研修や学級活動のための資料収集や資料作成

○いじめ対応サポート班

いじめが起きたとき、下記の機能を担う「いじめ対応サポート班」を設置し、いじめの早期解決に向けた取組みを行う。

(構成員)

生徒指導主事、学級担任、養護教諭(教育相談担当)

(活動)

- ・当該いじめ事案の対応方針の決定
- ・個別面談による情報収集をする。(事実確認)
- ・継続的な支援
- ・保護者や地域との連携
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、スクールサポーター等の外部専門家、警察や児童相談所等との連携

(2) 家庭、地域、関係機関との連携

○PTAや地域の関係団体等と協議する機会を設け、家庭や地域と連携した情報交換を緊密に進めるとともに、いじめ対策を講じる。

(3) 学校相互の連携協力

○適切な支援や指導・助言を行うことができるように、日ごろから学校相互間の連携協力体制を整備する。

(4) 組織図 【様式2】 P6参照

5 いじめ対策の年間行動計画 【様式3】 P7～10参照

【組織図】

敦賀市立黒河小学校

いじめ対策委員会(常設)

(いじめの防止等に関して指導の方策等を協議)

校長

教頭

連絡：教職員・保護者・地域等

(構成員) 生徒指導主事、該当学級担任、養護教諭 (教育相談担当)

(活動)

(1)「思いやりや助け合いの心を持って行動できる」子どもを育てる教育

- 学校基本方針に基づく取組みの実施
- 具体的な年間計画の作成・実行・検証・修正
- いじめの相談・通報の窓口
- いじめに関する情報 (気になる情報) の把握と事実確認
- 計画的なアンケート調査や個人面談の計画
- 校内研修や学級活動のための資料収集や資料作成

(2) いじめの未然防止

(3) いじめの早期発見

認知

(5) 重大事態への対処

- いじめ対応サポート班の立ち上げ

※教育委員会
【窓口】
校長

【窓口】
教頭

- ※外部専門家
- ・スクールカウンセラー
 - ・スクールサポーター
- ※関係機関
- ・教育委員会
 - ・警察
 - ・児童相談所
 - ・医療機関
 - ・民生委員児童委員等
 - ・PTA役員会
 - ・中学校区の小中学校

- ※関係者
- ・関係教職員
 - ・いじめ情報提供者 (保護者・地域等)

報告
連絡
相談

連携

いじめ対応サポート班(特設)

(いじめの早期解決に向けた取組み)

生徒指導主事

(構成員) 学級担任、養護教諭 (教育相談担当)

(活動)

- 当該いじめ事案の対応策の立案
- 個別面談による情報収集 (事実確認作業)
- 関係児童への対応
- 関係保護者への対応
- 関係機関との連携
- 事実内容の報告と今後の具体的な指導・支援の報告

(4) 事案への対処 (事案対処)・解決

いじめの情報

	学校（教職員）の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ・年間行動計画策定 ↓ 職員会議 ・年間行動計画周知 ・教員への周知徹底 ↓ P T A総会 ・基本方針の公表 </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> いじめ対応サポーター班 ・認知時に立ち上げ </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめの自己チェック（日々の生活の振り返り） </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> アンケート調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 学級開き（学級活動の計画） </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 委員会・クラブ活動の計画 ・リーダー養成 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 縦割り活動のスタート（体育大会の色別集会） </div>					
5月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・毎月のアンケート調査をもとに、定期的に状況把握 ・いじめの未然防止について研修 </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 校内研修 ・ほめて伸ばす教育 ・人権教育の推進 ・道徳教育や体験活動の推進 ・児童の主体的な活動の推進（学級活動・児童会活動の充実） </div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> アンケート調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 縦割り活動の充実①（体育大会の色別取組み） </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 体験活動（親子奉仕活動） </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 縦割り活動の充実②（体育大会） </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 縦割り活動で絆づくり（さつまいも苗植え・色別遊び） </div>					
6月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・いじめの早期発見について研修 </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 授業研究 ・授業改善 ・学習規律の見直し ・体験的な活動（さつまいも苗植え・ごみゼロ作戦） ・縦割り活動を通して絆づくり </div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> アンケート調査 </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 教育相談週間 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> オープンスクール </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 縦割り活動で体験活動（ごみゼロ作戦・高齢者との交流） </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 10%; margin-left: auto; margin-right: auto; margin-top: 10px;"> 5年 宿泊 学習 </div>					

	学校（教職員）の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 保護者会 ・情報や意見収集 </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 取組評価アンケート①分析 ・未然防止に生かす </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> いじめの自己チェック（日々の生活の振り返り） </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> アンケート調査（取組評価アンケート①を含む） </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> オープンスクール </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> ひまわり教室 ・非行防止教室 ・ネットモラル等 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> ・家庭での読書 ・友達関係 </div>					
8月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・取組評価アンケートの分析等をもとにした振り返り ・2学期に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項確認 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 校内研修 ・いじめに関する研修 ・課題点の確認 ・気になる児童の共通理解 </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 家庭訪問 ・夏休み中の生活や学習の様子 ・子どもの友達関係の把握 </div>					
9月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・いじめの早期発見について研修 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 情報発信 ・取組評価アンケート①の結果分析のお知らせ ↓ 教育懇談会に向けて </div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> アンケート調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> オープンスクール </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> 1～4年遠足 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> 6年 修学 旅行 </div>					

	学校（教職員）の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 1学期末教育懇談会 ・情報や意見収集 </div>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> いじめの自己チェック（日々の生活の振り返り） </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> アンケート調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> オープンスクール </div>					
	2学期開始	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 縦割り活動で絆づくり（さつまいも掘り・高齢者との交流） </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> ・読書週間 </div>					
11月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況調査 </div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> アンケート調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> ＊見守り隊・老人クラブへの感謝の集い オープンスクール </div>					
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 校内研修 ・人権教育・人権週間に 関する研修 ・人権集会の持ち方 </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 校内研究会 ・分かりやすい授業 ・全ての児童が参加できる授業 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> 感謝の集い（働く人への） </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> 教育相談週間 </div>					
12月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 </div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> アンケート調査（取組評価アンケート②を含む） </div>					
	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 取組評価アンケート②分析 ・取組アンケート①との比較 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> 人権集会 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> オープンスクール </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> ひまわり教室 ・非行防止教室 等 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> 年賀状交流（地域のお年寄りとの交流） </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> 保護者会 ・情報、意見収集 </div>					

	学校（教職員）の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況調査 </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 取組評価アンケート②分析 ・取組アンケート①との比較 ↓ 職員会議 ・重点事項確認 </div>	いじめの自己チェック（日々の生活の振り返り）					
		アンケート調査					
2月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・定期的に状況調査 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 学校評議員会 ・取組アンケートの結果報告と意見聴取 </div>	アンケート調査					
		新1年体験入学 ・新たな絆づくり ・異校種生との交流		6年生を送る会 ・感謝の心 ・次の学年への自覚			
3月	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・年度の振り返り ・次年度に向けての見直し ↓ 職員会議 ・課題確認 ・計画確認 </div>	アンケート調査					
		卒業式 ・感謝の心 ・次の学年への自覚					