

全国学力・学習状況調査より

敦賀市立敦賀北小学校

4月18日に、6年生を対象とした全国学力・学習状況調査が行われました。その結果についてお知らせします。本校の6年生の結果は、概ね全国平均と同レベルとなりました。

これからは、さらにいろいろなことに興味関心を持ち、この調査で見えてきた課題を、ひとつひとつ着実に克服していききたいと思います。

国語

【特に正答率が高かった設問】

- 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む。
- 目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読む。
- 話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って、自分の理解を確認するための質問をする。

【課題改善に向けて】

- 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にしまとめて書く力が必要です。
- ※右のような設問が3つありました。条件をすべてふまえて書くことが必要になってきます。
- ◎キーワードを見つけ出し、丸や四角などで囲み、同じところや違うところを見つけやすくする指導を心がけていきます。
 - ◎授業の「まとめ」や「ふり返り」で、“条件”を出して書く機会をつくっていきます。

三 「3 調査の結果をもとに考えたこと」の□に「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)で分かったことを、次の条件に合わせてまとめて書きましょう。

〈条件〉

- 「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 〈報告する文章〉にふさわしい表現で書くこと。
- 四十文字以上、七十文字以内にまとめて書くこと。

四 | 線部のひらがなを、漢字でいねいに書きましょう。

○ 地いきの人三十人を調査のたいしょうとして、...

正解 対象

○ 今回の調査を通して知ったことを、学級の友だちにかぎらず多くの友だちに伝え、公衆電話についてかんしんをもってもらいたいと思います。

正解 限らず・関心

- 漢字を文の中で正しく使うことが必要です。

- ◎新出漢字を読み方や字形に注意して繰り返して練習するだけでなく、音読み・訓読み両方が読め、漢字の持つ意味を考えながら習得させていきます。
- ◎授業中に、新しい言葉の意味を明確にしていきます。また、その言葉を掲示し「見える化」を図り、使えるようにします。
- ◎漢字コンテストをすべての学年で取り組んでいます。

算数

【特に正答率が高かった設問】

- 台形について理解している。
- 棒グラフから、資料の特徴や傾向を読み取ることができる。
- 目的に適した伴って変わる二つの数量を見いだすことができる。

【課題改善に向けて】

- 示された計算の仕方を理解し、引き算の場合を基に、わり算でも成り立つ性質を記述する力が必要です。
- ◎計算に関して成り立つ性質を見つけ、それが他の数値でも成り立つかどうかを振り返る時間をつくります。
- ◎どの数でも当てはまるようにまとめます。
- ◎「わり算の答えのことを商といいます。」のように算数用語を用いて表現できるように問いかけます。

【ゆいなさんがまとめたこと】

ひき算では、
ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、
ひかれる数とひく数から同じ数をひいても、
差は変わりません。

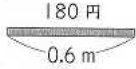
(2) ひき算について書かれた【ゆいなさんがまとめたこと】と同じように、わり算についてもまとめると、どうなりますか。
「わられる数」「わる数」「商」の3つの言葉を使って書きましよう。

正解

わり算では
わられる数とわる数に同じ数をかけても、
わられる数とわる数を同じ数でわっても、
商は変わりません。

(4) ゆいなさんは、下の問題について考えています。

問題

リボンを0.6 m買ったときの代金が180円でした。
このリボン1 m分の代金は、いくらですか。

1 m分の代金は $180 \div 0.6$ の式で求めることができます。

ゆいなさんは、次のように、小数のわり算を整数のわり算にして答えを求めました。

$$\begin{array}{l} 180 \div 0.6 = \square \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 1800 \div 6 = 300 \end{array} \quad \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、 $180 \div 0.6$ の答えの \square は、300 です。

$1800 \div 6$ は、何 m 分の代金を求めている式といえますか。

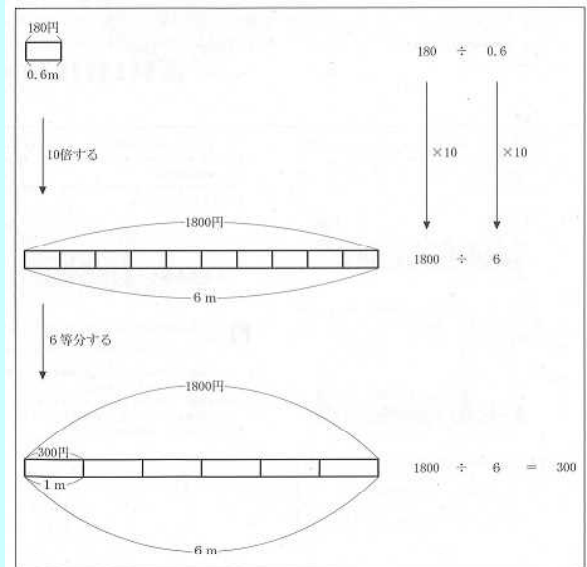
下の **あ** から **え** までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- あ 0.6 m 分の代金
- い 1 m 分の代金
- う 6 m 分の代金
- え 10 m 分の代金

正解 い

- 示された除法の式の意味を理解する力が必要です。

- ◎具体物や図、数直線などを用いて考察する活動を続けます。



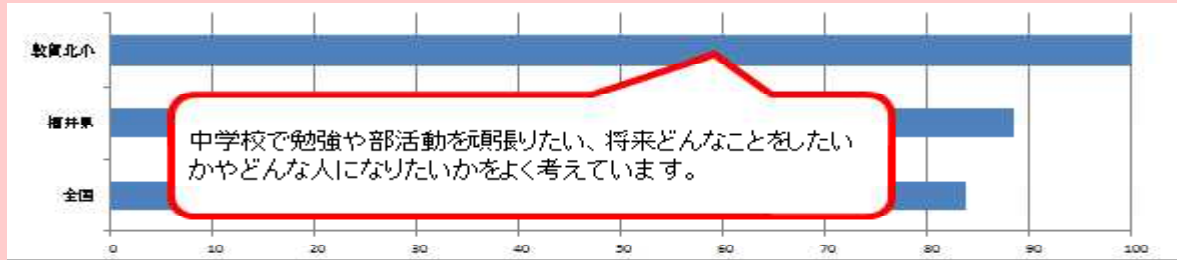
- ◎式を解くだけでなく、式の意味を友だちに説明する時間をつくります。

- ◎学習タイム等で、苦手な問題に繰り返し取り組みます。

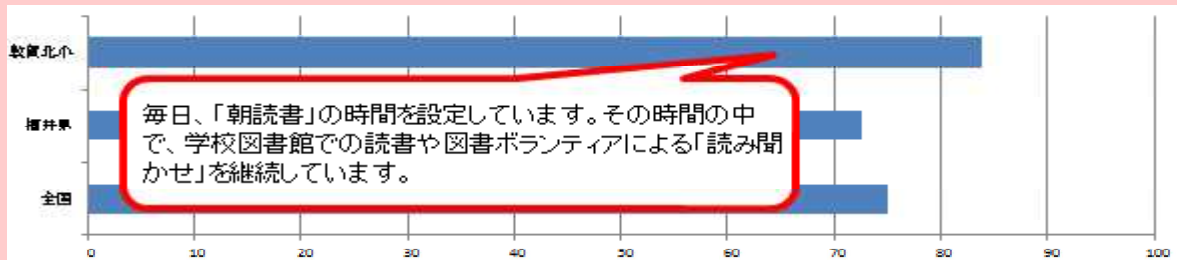
学習状況調査

【特に良好だった点】

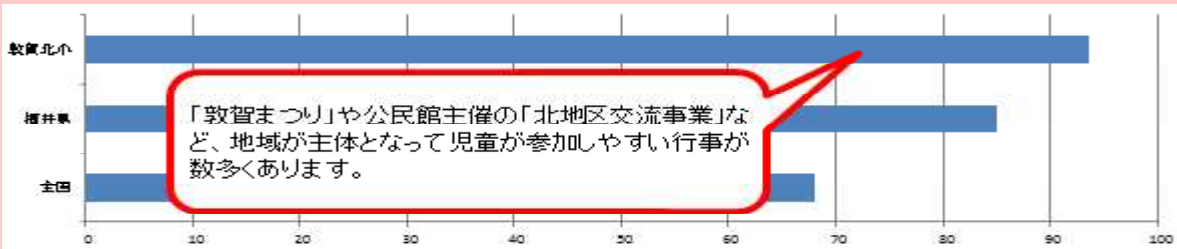
○将来の夢や目標を持っていますか。 「持っている」が100%



○読書は好きですか。 「好き」が83.8%



○今住んでいる地域の行事に参加していますか。 「参加している」が93.6%

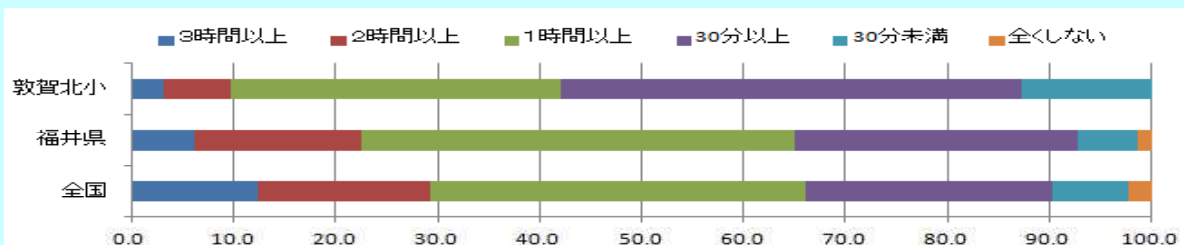


【課題改善に向けて】

●「自分には、よいところがあると思いますか。」という問いに対し、「そう思う」という人が
北小：80.7% 全国：81.2% 福井県：84.3%

☆いろいろな活動の中で、「頑張ったこと」や「良いところ」等を積極的に褒めていきます。

●「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」という問いに対し、次のグラフのような結果となりました。



☆全国、福井県と比べても「学習時間は少ない」と言えます。毎日時間を決めて、きちんと勉強する習慣が必要です。

家庭・学校・地域が力を合わせ、子どもたちの力を伸ばしていきたいと思ひます。