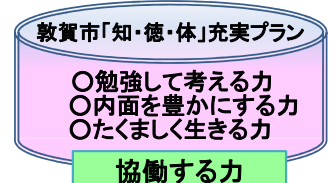
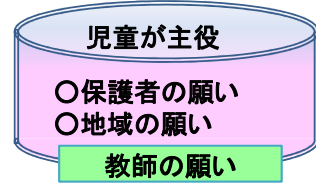
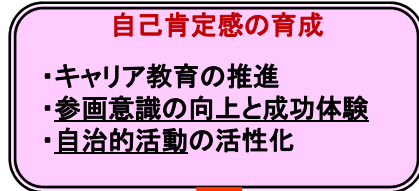
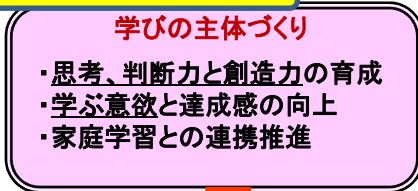
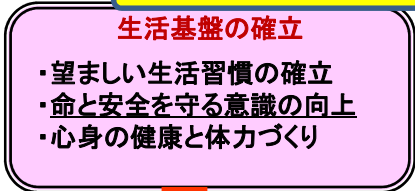
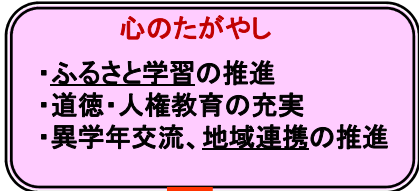


# 2017 敦賀北スクールプラン



- 【心豊かな子】 感謝と思いやりをもち、豊かな感性と堂々とした態度で、規律を守ろうとする
- 【たくましい子】 望ましい生活習慣や体力を身につけ、集中力と忍耐力がある
- 【自ら学ぶ子】 自分で判断し、考え、自分らしく表現する



**1ふるさと学習の推進**

- ①ふるさと学習の計画的・系統的運用と教材活用(ムゼウム、気比神宮等)
- ②学習成果を家庭や地域に発信

**2道徳・人権教育の充実**

- ①「親子で学ぶ道徳教育」の実践
- ②全校で取り組む「人権集会」

**3異学年交流、家庭・地域連携の推進**

- ①たてわり活動・異学年交流の推進(あいさつ運動・清掃活動等の協働体験)
- ②家庭・地域への情報発信及び懇談会や日々の相談などを丁寧に行う
- ③地域交流事業(まち探検、北地区ウォークラリー、北っ子ランド等)の活性化

**1人間関係力の育成**

- ①「感謝・認め合い・思いやり」を育む「語らいタイム」「生活アンケート」の実施
- ②正しい言葉づかいと落ち着いた生活態度の指導(ソーシャルスキルの向上)

**2安全の確保、危機回避意識向上**

- ①校舎内ルール  
廊下や体育館など公共マナーの徹底
- ②校外での安全確保  
登下校の歩行や横断ルールの厳守
- ③情報モラル教育の充実

**3体力向上の促進**

- ①業間運動(マラソン・縄跳び)の推進
- ②学校全体で鍛える体づくり

**1思考力・判断力・創造力の育成**

- ①「課題と振り返り」を重視した授業づくり
- ②判断し、説明する力の育成
- ③特別支援教育の視点からのわかる授業づくり

**2読書活動の推進と学校図書館の充実**

- ①「エベレスト読書(1万ページ)」の実施
- ②必読図書(学年20冊)の完読率アップ
- ③「家読(うちどく)」「親子読書」の推進

**3家庭学習との接続**

- ①「家庭学習ガイド」の活用と自主ノートの充実
- ②「家庭学習充実週間」の設定  
⇒学習相談会の充実

**1「夢と希望」を抱く北っ子の育成**

- ①家族や地域とのかかわりから学ぶ、体験学習の充実
- ②将来の夢の実現に向けた「心のノート」活用

**2参画意識の向上と成功体験の蓄積**

- ①学習や行事を自らの手で企画・運営しようとする態度を育てる
- ②成功と失敗の中から、充実感を体得し、くじけない心を培う

**3特別活動の活性化**

- ①児童会・学級会・学校行事等の充実とリーダーの育成

