



全国学力・学習状況調査より

敦賀市立敦賀北小学校

4月17日に、6年生を対象とした全国学力・学習状況調査が行われました。その結果についてお知らせします。本校の6年生の結果は、多くの設問において県平均・全国平均を上回る、高いレベルとなりました！

これは、毎日の「学習タイム」をはじめ、様々な学習場面で子どもたちががんばってきた成果です。これからも、自信を持ってがんばっていきましょう！そして、この調査で見えてきた課題を、ひとつひとつ着実に克服していきましょう！

国語

【特に正答率が高かった設問】

- 日常生活で使われている慣用句の意味を理解して、使うことができる。
- 漢字を文の中で正しく使うことができる。

【課題改善に向けて】

- 文中の主語と述語の関係に注意して、文を正しく書く力が必要です。
- 「学習タイム」で、文法に関する練習問題や、条件に合わせた作文や練習に取り組んでいきます。
- 日常の会話の中でも、時と場に合わせ、主語と述語の入った正しい言葉遣いができるように、丁寧なやり取りをするようにしましょう。

⑤ 「ー」部と「ー」部のつながりが合っていない文を選んで正しく書き直しましょう。

① ぼくは、校庭で野球の練習を毎日がんばりました。そのどりよくは見事に実りました。② ぼくたちのチームは、地区大会で優勝したのです。③ 今年の春休みは、とてもじゆう実したものとなりました。でも反省していることもありません。④ 反省点は、用具の手入れをあまりしませんでした。

▲ 正解 ④

- 目的に応じて条件に合わせた文章を書く力が必要です。
- ※右のような設問が3つありました。条件をすべてふまえて書くことが必要になってきます。
- 授業の「まとめ」や「ふり返り」で、「条件」を出して書く機会をつくっていきます。
- ニュースや新聞などを「伝え方の工夫や、表現の仕方」に着目して、話し合ってみましょう。

① あなたが松山さんなら、どのような考えを話すか、次の条件に合わせて書きましょう。

〔条件〕

- いづれかの人の意見を取り上げ、それに対してどう考えるのかを書く。
- 司会が話しているように、「これから言葉をどのように使っていきたいか」について書く。
- 八十字以上、百字以内にまとめて書く。

算 数

【特に正答率が高かった設問】

- 正しい角度を読み取る。
- 同じ面積上で、人口が混んでいる方を選ぶ。(人口密度)

【課題改善に向けて】

- 小数のわり算の意味について、理解する力を付けます。
- ※身につけた計算力を活用できるように、文章題に多く取り組んでいきます！

- 式や答えだけを求めるだけでなく、なぜそう考えたのか、理由をしっかりとノートに書く時間をつくります。

② 答えが $12 \div 0.8$ になる問題を選びましょう。

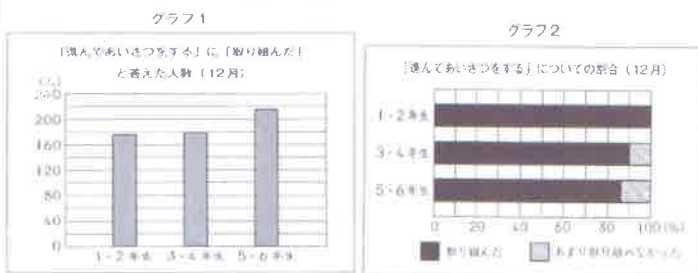
- 1 mの重さが12kgの鉄の棒があります。この鉄の棒0.8mの重さは何kgですか。
- 0.8Lで板を12㎡ぬることができるペンキがあります。このペンキ1Lでは、板を何㎡ぬることができますか。
- 赤いテープの長さは12cmです。白いテープの長さは、赤いテープの長さの0.8倍です。白いテープの長さは何cmですか。
- 長さが12mのリボンを0.8mずつ切っていくます。0.8mのリボンは何本できますか。

▲ 正解 ②④

- グラフを読み取り、条件に合わせて判断する力をつけます。

問「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数が一番少ないのは(ア)です。(ア)の「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数の割合は一番(イ)です。

- (ア)① 1・2年生 ② 3・4年生 ③ 5・6年生
(イ) ④ 小さい ⑤ 大きい



【正 解】(ア) ① (イ) ⑤

- 算数だけでなく、理科や社会の学習でも、グラフや図から情報を読み取る力と、整理する力が身につくように取り組んでいきます。

- 新聞やニュースの中で使われている「グラフ」や「図」などから「何が読み取れるか」を、理由も考えながら、話し合う時間をつくります。

理 科

【特に正答率が高かった設問】

- 流されてきた土や石を積もらせる水の働きについて理解している。
- 乾電池のつなぎ方を変えると電流の向きが変わることを回路から考える。

【課題改善に向けて】

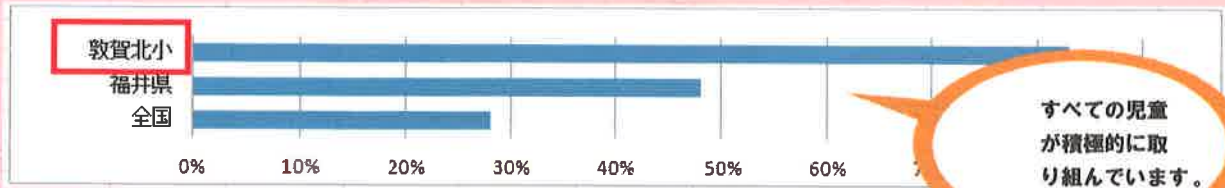
- 食塩水を熱したときの食塩の蒸発について、実験結果から言えることを表現する力をつけていきます。

- 実験を行う際に「実験などで得られた結果」や「結果から言えること」を明らかにします。
- 天気予報などでは、根拠となる事実に気をつけて聞くように心がけていきます！

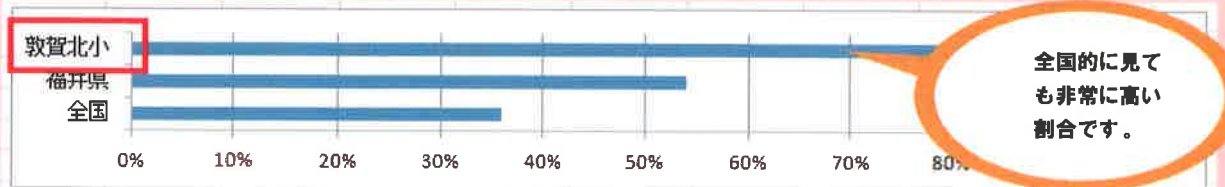
学習状況調査より

【特に良好であった点】

○家で、学校の授業の予習・復習をしていますか。『している』が**83%**！



○今住んでいる地域の行事に参加していますか。『している』が**86%**！



【課題改善に向けて】

- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。」という問いに対し、
* 「そう思う」という人が
北小…97.2% 全国…96.8% 福井県…95.8%
とても高い割合です。

☆北小は、100%を目指します！

- 「学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思う。」という問いに対し、

* 「そう思う」という人が
北小…51.4% 全国…34.7% 福井県…39.4%
全国や県に比べると、素晴らしい状況です。

☆北小は「児童が主役」の学校づくりを目指して、
更に高めていきます！

◎各委員会の自治活動だけでなく、集会を企画・運営することで、自分たちの思いを全校に伝える場を増やしていきます。北小ホームページの「北小日記」でも、児童のがんばりを発信しています。ぜひ、ご覧ください。

☆ご家庭のご協力をお願いいたします！

●毎日、同じくらいの時刻に寝ている。 北小…45.7%

●朝食を毎日食べている。 北小…68.6%

◎規則正しい生活ができる力を身につけていきましょう。

◎「早寝・早起き・朝ごはん」で、未来を生き抜く、
たくましい「北っ子」に！