

剛 清 敬 自
健 楚 愛 啓

Do Our Best



1 年間のまとめとして～スクールプランによる学校評価～

1 確かな学力

【◎…目標達成 ○…目標の8割以上達成 ▲…目標の8割未満】

<p>重点目標</p>	<p>①<u>思考力・判断力・表現力の育成</u></p> <p>②<u>学習規律の向上と学び合い・高め合う授業の充実</u></p>	<p>○「授業に主体的に取り組んでいる」(生徒 90%)</p> <p>○「授業がよくわかる」(生徒 88%、保護者 57%)</p> <p>○「授業がおもしろい」(生徒 79%、保護者 41%)</p> <p>▲「家庭学習の時間・平日2～3h未滿」(生徒 16%)</p> <p>◎「図書館貸出冊数」 6,871冊 (2月末日) (昨年比; +407冊)</p> <p>○「英検3級以上取得」(3年生 50%)</p> <p>▲「家庭学習の指導に満足」(保護者 64%)</p>
<p>具体的取組</p>	<p>○小中一貫カリキュラムによる学力向上</p> <p>○ねらいを明確にし、振り返りを重視する指導の工夫(言語活動の充実)</p> <p>○基礎基本、学習規律、家庭学習のさらなる定着</p> <p>○個に応じた指導の工夫と充実(特別支援教育の充実)</p> <p>○読書活動の質の向上</p>	

授業へのとらえ方が、三者(生徒・教員・保護者)により違いはあるが、学力向上に向けてより一層の授業改善を行わなければならない。「リセットウィーク」の取組を強化し、家庭学習時間を増やしていきたい。また、学校での補習(補充)のあり方や、自主学習ノートの効果的な活用についても検討していく。

2 豊かな人間性

<p>重点目標</p>	<p>①<u>自立・自律・自治の力の育成</u></p> <p>②<u>自他を大切にし、思いやりや相手を敬う心の育成</u></p>	<p>○「自分の学級は時間を守る」(生徒 91%)</p> <p>○「自分の学級は伝え合っている」(生徒 91%)</p> <p>◎「自分の学級は協力している」(生徒 95%)</p> <p>○「自分の学級は整理整頓できている」(生徒 90%)</p> <p>◎「学校行事で深まりを感じた」(生徒 93%)</p> <p>◎「黙働清掃ができた」(生徒 92%)</p> <p>○「道徳・人権教育に満足」(保護者 75%)</p> <p>○「生活指導に満足」(保護者 78%)</p>
<p>具体的取組</p>	<p>○心が通い合い、ふれあいを重視した集団づくり(学級、生徒会)</p> <p>・あいさつ、返事、時間などを守る</p> <p>・公共の精神や自律の精神の育成</p> <p>・自己有用感の高揚</p> <p>・心を耕す清掃(黙働・気づき)</p> <p>○道徳教育や人権教育のさらなる充実</p> <p>・感性を磨く体験活動</p> <p>○ふるさと意識の醸成</p>	

体育大会や気比中祭(合唱コンクール)、修学旅行、校外学習(学年)などについては、生徒の満足度も高く、保護者より生徒の成長した姿を見て感謝の言葉をたくさんいただいた。「言葉」の大切さを年間をとおして意識させてきたので、保護者と協力しながら今後も継続した指導をしていきたい。

3 健やかな心身

重点目標	<ul style="list-style-type: none">①安全・安心・安定を基盤にした環境づくりの推進②基本的な生活習慣の確立と健康でたくましいからだや心づくりの充実	<ul style="list-style-type: none">○「学校が楽しい」(生徒 89%、保護者 78%)◎「朝食を摂る生徒」(生徒 94%)▲「起床と就寝のリズム」(生徒 84%)▲「君を守ルール!!!!!!」(生徒 79%、保護者 71%)▲「う歯治療率」(生徒 44%)◎「学校の規則を守っている」(保護者 91%)
具体的取組	<ul style="list-style-type: none">○「いのち」を尊重した教育の推進<ul style="list-style-type: none">・教育相談活動の充実(生徒理解の充実)・心身ともに鍛える体育活動と部活動・いじめ、不登校への対応強化○家庭・地域との連携による基本的な生活習慣の育成<ul style="list-style-type: none">・生活リズムの確立○危機管理能力と安全意識のさらなる充実<ul style="list-style-type: none">・情報モラル教育の推進強化	<p>生活リズムアンケートによると、「平日に11時以降に寝る生徒は49%」「平日に1時間半以上スマホ等を利用する生徒は41%」でした。このことも考えていきたいものです。</p>

「学校が楽しい」と感じる生徒を増やすことが重要である。そのためには、家庭での生活リズム(基本的な生活習慣)を整えること、学校では、生徒と寄り添う指導を心がけ、いじめや人間関係などでの不安を和らげることなどに取り組んでいかなければならない。

4 接続・連携・つながり

重点目標	<ul style="list-style-type: none">①新たな伝統を意識した学校づくりの推進②「つながり」を意識した小中一貫教育の推進	<ul style="list-style-type: none">◎「校長室だよりの発行」(14号発行)▲「Webページの更新」(70アクセス/1日)◎「オープンスクール・授業公開」(年5回)◎「小中接続研究推進事業」(年4回)○「気比中はまとまりがある」(保護者 75%)
具体的取組	<ul style="list-style-type: none">○伝統と伝承を大切に「チーム気比」<ul style="list-style-type: none">・補完しあう校務分掌の遂行(協働と勤務時間管理)・生徒会スローガン「Do Our Best」の具現化○「つながり」を強化した連携<ul style="list-style-type: none">・PTA・小中・中高・関係機関・地域との連携○双方向の受信と発信	<p>保護者アンケートの項目がわかりにくく、評価しにくいという意見がありました。学校の様子や取組が、保護者や地域の方々に見えるように努力していきます。</p>

社会では、働き方改革が叫ばれるが、「生徒と向き合う時間をいかに確保していくか」を考え、保護者・地域・関係機関などとの連携を強めていかなければならない。

【まとめ】

本年度の教育活動全般について、肯定的な回答をした保護者は「84%」でした。保護者の皆さまには、アンケートにおいて、感謝や励ましの言葉などのご意見をいただきました。また、授業改善、自主学習ノートのあり方、補習(補充)のあり方、家庭学習の指導、通学カバンの重さなど、学習に関わることや生徒への言葉かけ・寄り添う指導のあり方、部活動指導などにも貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。これらをもとに、来年度「よりよい気比中学校」にしていくために努力をしていきます。

どうぞ、引き続き保護者の皆さまのご協力やご支援をよろしく願いいたします。