

学校教育目標



確かな学力と豊かな心でたくましく生きる子の育成  
【校是】たくましく ゆたかに

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知: 勉強して考える力  
徳: 内面を豊かにする力  
体: たくましく生きる力

地域・保護者の願い

- ・心豊かに育てほしい
- ・安全、安心な学校であってほしい
- ・楽しく充実した生活を送ってほしい
- ・勉強をがんばってほしい

めざす児童像

・しっかり考える子 **知**

・やさしく思いやりのある子 **徳**

・強くたくましい子 **体**

・明るくすなおな子 **徳**

重点目標	確かな学力	豊かな心	たくましい体	つながる学校
具体的取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「わかる」「できる」授業の実践</li> <li>○毎時間の授業や朝学習の工夫</li> <li>○対話的な学びの場面とノート指導の重視</li> <li>○授業の終末のふり返りによる学びの深まり</li> <li>○外国語活動・外国語科での言語活動の充実</li> <li>○家庭学習の内容と進め方の指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○他人を思いやれるやさしい心の育成</li> <li>○個性を認め合う集団づくり</li> <li>○自治的な活動の重視</li> <li>○読書を通じた豊かな感性の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭との連携による基本的な生活習慣の確立</li> <li>○健康でたくましい体の育成</li> <li>○健全な心の育成</li> <li>○安全意識と危機回避能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○伝統を踏まえつつ教職員、児童、保護者が共に参画する学校づくり</li> <li>○地域とつながる学校づくり</li> <li>○小小連携の推進</li> <li>○保幼小接続と小中一貫教育の推進</li> </ul>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SASA2018のA問題の正答率: 県平均+6点</li> <li>・SASA2018の算数「考え方」: 県平均+4点</li> <li>・授業が楽しいと感じる子: 90%以上</li> <li>・自分の考えや意見を発表できる子: 85%以上</li> <li>・自主的な学習に取り組む子: 80%以上</li> <li>・コンテスト、確認テスト合格率: 85%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級が好きな子: 90%以上</li> <li>・やさしさのある行動ができる子: 90%以上</li> <li>・行事や諸活動で力を合わせる子: 90%以上</li> <li>・図書館の貸出冊数: 1人平均70冊以上</li> <li>・週末読書ができた子: 80%</li> <li>・新たな不登校: 0人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯予防と治療率の向上: 75%以上</li> <li>・体力テストのボール投げ: 県平均以上</li> <li>・早寝、早起きができた子: 85%以上</li> <li>・家、地域の人にあいさつできる子: 90%以上</li> <li>・無言清掃ができる子: 90%以上</li> <li>・安全に気をつけて生活した子: 95%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人と共に学ぶ機会: 各学年2回以上</li> <li>・ホームページの閲覧数: 10万件増加(当初32万件)</li> <li>・教育活動に満足する保護者: 95%以上</li> <li>・校区内2園との交流: 年間3回以上</li> <li>・小中一貫カリキュラムの実施率: 100%</li> <li>・中学校への不安が解消できた子: 90%以上</li> </ul>

研究主題	学び合いを通じた思考力・表現力の育成
------	--------------------

<業務改善のための取組>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日課と時程の見直しによる放課後の時間の確保</li> <li>・校務システム電子掲示板を活用し、職員打合せを週2回の終礼のみに効率化</li> <li>・敦賀市新文書管理による文書取り扱い業務の簡素化・迅速化</li> </ul>
--------------	---