

# 敦賀市立中央小学校 保護者の皆様へ 令和元年度 全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の対策

4月18日に、全国学力・学習状況調査が実施されました。本校6年生の各教科の正答率については全般的によい結果であり、児童が日々の授業や活動で着実に力を付けていることが見てとれました。一方、「算数の用語を用いて表現する力」や「まとめて書く力」に課題がありました。その結果を分析し、今後の対策をまとめました。

## 国語 【特に正答率の高かった設問】 話すこと 聞くこと

☆話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って自分の理解を確認するための質問をすることができる。

### 【これまでの取組】

ペア学習やグループ学習を取り入れ、理由や根拠を明確にして友達に説明することや、順序良く話す学習を進めてきました。

国語科の学習のみならず、他教科等においても、インタビューをするときには、話し手の意図を捉えながら聞いたり、自分の意見と比べながら聞いたりすることを大切にしてきました。

3 一 畳職人への「インタビューの様子」の場面における、自分の理解が正しいかを確認する質問として適切なものを選択する問題

出題の趣旨  
地域で活躍する人物を紹介するために、インタビューをして情報を得る場面を設定している。話の展開を踏まえ、話し手の意図も考慮して質問を工夫することが求められる。

## 課題1 書くこと

条件に合わせて自分の考えをまとめて書く問題

目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことに課題が見られました。

1三 公衆電話について調べたことを「報告する文章」で、「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)でわかったことをまとめて書く問題

条件  
・「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。  
・「報告する文章」にふさわしい表現で書くこと。  
・四十字以上七十字以内にまとめて書くこと。

### 対策

- 朝学習で条件作文に取り組みます
- 授業で表現力を育てます
- ・どのような理由や事例を挙げて自分の考えをまとめるのかを考えて書くようにします。
- ・文章全体の構成を踏まえて書くことができるようにします。
- ・文末表現に注意して書くようにします。

## 課題2 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

1つの文を、接続語「そこで」を使って、2つの文に書き直す問題

文と文との意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書くことに課題が見られました。

2

公衆電話を必要に応じて使うことができるようにするためには、どのような場所に設置されているのかを前もって知っておくことが大切だと思っただので、わたしは、公衆電話の設置場所を確かめてみることにしました。

そこで、

解答者は、解答用紙に書きましょう。

### 対策

- 朝学習で短作文に取り組みます
- 文の構成を考える授業に取り組みます
- ・自分が書いた文章を、文の長さという点に注目して読み返す学習をします。
- ・文章を書く様々な機会を捉えて、文脈に沿って接続語の役割を理解するとともに、接続語を使って文を分けて書けるようにします。

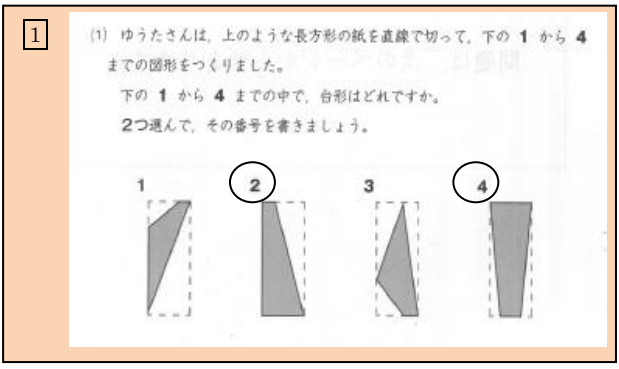
**算数** 【特に正答率の高かった設問】

**図形**

☆図形の性質や構成要素に着目して考察し、基本的な平面図形について理解できる。

**【これまでの取組】**

図形についての見方や感覚を豊かにするために、色板などの具体物を操作しながら図形を構成したり分解したりする学習を進めてきました。



**課題** **式と計算**

示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に除法に関して成り立つ性質を記述することに課題が見られました。

③ (2) 減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめると、どのようになるのかを書く問題

条件  
「わられる数」「わる数」「商」の3つの言葉を使って書く。

**対策**

○計算のきまりについて自分の言葉で説明する学習をします

- ・計算のきまりがほかの数値の場合でも成り立つことを確かめる学習をします。
- ・算数の用語を用いて説明することができるようにします。

示された計算の仕方を解釈し、かける数や割る数を選び、計算しやすい式にして計算することに課題が見られました。

③ (3)  $600 \div 15$  を計算しやすい式にして計算する問題

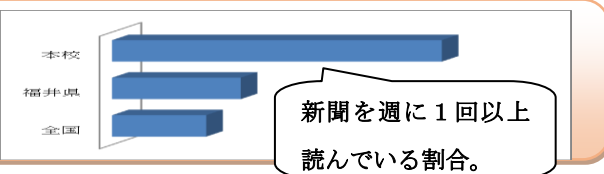
だから、 $600 \div 15$  の答えの  は、 です。

○計算を能率的にできるようにする学習をします

- ・数の見方について話し合い、多面的に見て計算することができる力をつけます。
- ・より簡単な計算につくり変える工夫を考える学習をします。

**質問紙**

- ◎ 良好
- ① 新聞を読んでいますか。
  - ② 地域の行事に参加していますか。
  - ③ 自分にはよいところがあると思いますか。



- △ 課題
- ① 総合的な学習で、調べ学習や発表に取り組んでいますか。
  - ② 国語の読みとりで、文や段落の関係を考えながら読んでいますか。
  - ③ 算数ノートに問題の解き方がわかるように書いていますか。



- ① 総合的な学習で、興味・関心が高まる課題を設定します。
- ② 国語で、文章の読みとりをもとに話し合う活動を充実します。
- ③ 算数で、考えをノートに書きペアで説明し合う機会を充実します。

以上の結果は、6年生だけでなく、全学年に共通する課題と捉えています。今後、学校全体で具体的に取り組んでいきます。ご家庭におかれましても、お子さまの成長に向けた声かけやご支援をよろしく願っています。