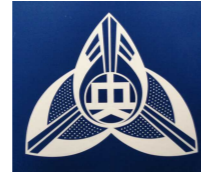


学校教育目標



確かな学力と豊かな心でたくましく生きる子の育成

【校是】たくましく ゆたかに

笑顔でつながる元気な中央小

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知:勉強して考える力
徳:内面を豊かにする力
体:たくましく生きる力
- 人と協働する力 -

地域・保護者の願い

- 心豊かに育てほしい
安全、安心な学校であってほしい
楽しく充実した生活を送ってほしい
勉強をがんばってほしい

めざす児童像

・しっかり考える子

知

・やさしく思いやりのある子

徳

・強くたくましい子

体

・明るくすなおな子

徳

確かな学力

- 学び合いによる思考力・表現力の育成
ふり返りを意識した授業展開の工夫
家庭学習等の学習習慣づくり
ユニバーサルデザインの授業と学習環境

豊かな心

- 互いを思いやるやさしい心の育成
個性を認め合う集団づくり
読書を通じた豊かな感性の育成
チームによる個への対応

たくましい体

- 健康安全の意識と体力づくりの推進
健康でたくましい体の育成
健全な生活習慣の確立
安全意識と危機回避能力の育成

つながる学校

- 保護者、地域、教職員、児童が協働する学校づくり
ふるさとに誇りを持つ心の醸成
地域とつながる学校づくり
保幼小接続と小中一貫教育の推進

重点目標

具体的取り組み

数値目標

- 「わかる」「できる」授業の実践
対話的な学びの場面の重視
自分の考えを説明する力の育成
プログラミング教育による論理的思考の育成
授業の終末のふり返りによる学びの深まり
家庭学習の内容と進め方の指導

- 「特別の教科 道徳」を中心とした道徳教育の充実と人権意識の醸成
特別支援教育の充実
読書の質と量の向上
いじめ、不登校の未然防止とSC、SSWを含めたチームによる早期対応
情報モラル教育の充実

- 自らの健康を考え実践する意識の育成
保健指導、個別の保健健康相談の充実
瞬発力と運動技術を磨く体力づくり
「早寝、早起き、しっかり朝食」の奨励
清掃活動や奉仕活動の実践
命を守る防災教育と安全指導の充実

- 地域の人と共に学ぶふるさと教育による郷土愛の育成
地域資源を活かした体験活動の実践
PTAや関係機関との連携強化
校区内の保幼2園との交流の促進
小小連携及び小中連携による小中一貫カリキュラムの実践

- SASA2020の算数「考え方」:県平均+4点
授業がよくわかると答える児童:90%以上
自分の考えや意見を発表できる児童:90%以上
学年に応じた家庭学習の目標時間を達成する児童:80%以上

- 学級が好きな子:90%以上
違う考えを認め合える児童:90%以上
行事や諸活動で力を合わせる:90%以上
図書館の貸出冊数:1人平均70冊以上
新たな不登校:0人

- 校内でのけがの発生数:昨年度(20件)未満
体力テスト:県平均超えが全種目中70%以上
早寝、早起きができる子:85%以上
無言清掃ができる子:90%以上
安全に気をつけて生活する子:95%以上

- 地域の人と共に学ぶ機会:各学年2回以上
ホームページの閲覧数:10万件増加(当初56万件)
教育活動に満足する保護者:95%以上
校区内2園との交流:年間3回以上
中学校への不安が解消できた子:90%以上

研究主題

学び合いを通じた思考力・表現力の育成を目指して

業務改善・教職員の適正な勤務のための取組

- 日課と時程の見直しによる放課後の時間の確保
成果率と負担率での検討による、学校行事の大幅な改善と削減
校務システムを活用した連絡・調整や成績処理の効率化