

敦賀市立中央小学校 保護者の皆様へ 平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の対策

4月17日に、全国学力・学習状況調査が全国一斉に実施されました。本校6年生の各教科の正答率については全般的に大変よい結果であり、児童が日々の授業や活動で着実に力を付けていることが見とれました。一方、「考える力」や「書きまとめる力」に課題がありました。その結果を分析し、今後の対策をまとめました。

国語A

【特に正答率の高かった設問】

話すこと・聞くこと

☆目的に応じ伝えたいことを筋道を立てて説明することができる

☆慣用句の意味を理解し、使うことができる

【これまでの取組】

ペア学習やグループ学習を取り入れ、理由や根拠を明確にして友達に説明することや「話し方名人」(掲示)を用いて順序良く話す学習をしてきました。

1 図書館への行き方についての二人の会話を読み、どのように説明しているか適切なものを2つ選ぶ問題。

会話の概要
目的地に行くまでにある建造物を知っているか確認しながら、その先の説明をする。

正答
3 相手の知識を確認した上で説明している。
4 目印になるものを示して説明している。

課題

書くこと

正しいつながりで文を書き直す問題

文の中の主語と述語の関係に注意して、正しく文を書くこと

対策

○朝学習の短作文指導

○国語科授業における文の構成指導

- ・授業の中で主語・述語・修飾語を確かめます。
- ・主語・述語のつながりに気をつけて文を書きます。

国語B

【特に正答率の高かった設問】

話すこと・聞くこと

☆「話し合いの様子の一部を読んで、その内容から発言の意図を捉えることができる」

課題

書くこと

『資料から条件に合う情報を選び活用して文を書きあげる』問題

目的や意図に応じ内容の中心を明確にして、相手に伝わるように書くことに課題が見られました。

2 二つの別々の資料から献立を推薦する文章を三つの条件で作文する問題。

条件
・二つの資料から言葉や文を取り上げる。
・おすすめの文にふさわしい言葉を用いる。
・五十字以上八十字以内で書く。

対策

○朝学習での条件作文指導

○授業での表現力育成

- ・資料から情報を読み取ります。
- ・情報を活用して条件に合った文を書きます。

算数A

【特に正答率の高かった設問】

数量や図形についての技能

☆百分率を求めることができる

☆グラフから変化の特徴を読み取ることができる

【これまでの取組】

朝学習の計算練習、年3回の計算コンテストの取組を通して計算力を高めています。

8 ある会場に子どもたちが集まりました。集まった子どもたち200人うち80人が小学生でした。小学生の人数は集まった子どもたちの人数の何%ですか。

- (1) 0.4% (2) 2.5% (3) 40% (4) 80%

課題

数量や図形についての考え方

円周率を求める式として正しいものを選ぶこと

7 円周率を求める式を下の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ×半径の長さ 2 円周の長さ×直径の長さ
- 3 円周の長さ÷直径の長さ 4 直径の長さ÷円周の長さ

円周率が3.14であることは知っているが、その数値が、どのように導き出されたものであるかという考え方が不十分であった。

対策

○授業で用語の意味を考える学習

- ・円の直径の長さと円周の長さを測ります。
- ・視点を絞って図形の成り立ちを観察します。

算数B

【特に正答率の高かった設問】

数量や図形についての知識・理解

☆合同の正三角形で敷き詰められた模様の中に条件に合う図形を見出すことができる

1 (1) 正三角形4つでできている図形をうろこ模様から見つけます。どのような図形を見つけることができますか。下から選びなさい。

- (1) 長方形 (2) 直角三角形 (3) 平行四辺形 (4) 正六角形

課題

数学的な考え方

メモの情報とグラフを関連付けて考え、着目している点を記述すること

対策

○授業で表やグラフを元に考える学習

- ・さまざまなグラフを読み取ります。
- ・読み取った情報を文にまとめます。

理科

【特に正答率の高かった設問】

体の部位の名前などを正しく言える

問題

1 「曲げたりすることができる骨と骨のつなぎ目」を何といいますか。

正答：関節

課題

科学的な思考・表現

実験結果から言えることだけに限定した内容に書き直すこと（記述）

4 (4) 食塩水を熱したときの食塩の蒸発の実験に関する問題。ゆかりさんが実験結果からまとめた内容は、ふさわしくない。ふさわしいまとめになるように書きなおしなさい。

対策

○授業で科学的なものの見方の育成

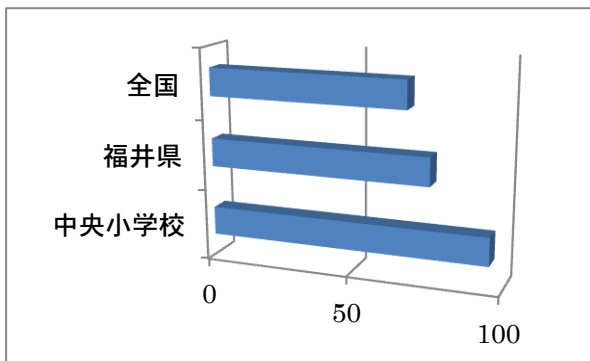
- ・実験を通して考えたことを共有します。
- ・結果を整理して書きまとめます。

ゆかりさんのまとめ 水に溶けたものは蒸発しない。
(→正答：食塩水の食塩は蒸発しない。)

次に、「質問紙調査」の結果をお知らせします。62項目全ての項目において県平均を上回っています。特に、「将来の夢や目標を持っていますか」の質問は、下グラフの通りたいへんすばらしい結果となっています。

質問紙

「将来の夢や目標を持っていますか。」



課題

【上回り幅が小さかった項目】

- ① 毎日同じ時刻に寝ていますか。
- ② 新聞を読んでいますか。
- ③ 地域の大人と関わっていますか。

対策

- ①生活リズムチェックを行い、定時に寝ない原因に応じた働きかけをします。
- ②新聞を活用した授業を行います。
- ③地域活動への参加を促します。

以上の結果は、6年生だけでなく、全学年に共通すると捉えています。今後、学校全体で「対策」を具体的に実践していきます。各ご家庭におかれましても、お子さまの成長に向けたお声かけやご支援をよろしくお願ひいたします。

