

学校教育目標



確かな学力と豊かな心でたくましく生きる子の育成

【校是】たくましく ゆたかに

笑顔でつながる元気な中央小

地域・保護者の願い

- ・心豊かに育てほしい
- ・安全、安心な学校であってほしい
- ・楽しく充実した生活を送ってほしい
- ・勉強をがんばってほしい

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

- 知: 勉強して考える力
- 徳: 内面を豊かにする力
- 体: たくましく生きる力
- 人と協働する力 —

めざす児童像

・しっかり考える子 **知**

・やさしく思いやりのある子 **徳**

・強くたくましい子 **体**

・明るくすなおな子 **徳**

確かな学力

- ◎思考力・表現力と学習習慣の育成
- 学習ルールの徹底と知識・技能の定着
- 学び合いによる思考力・表現力の育成
- 家庭学習等の学習習慣づくり

豊かな心

- ◎互いを思いやるやさしい心の育成
- 個性を認め合う集団づくり
- 読書を通じた豊かな感性の育成
- 個を活かす機会の充実

たくましい体

- ◎家庭との連携による基本的な生活習慣の確立
- 健康でたくましい体の育成
- 健全な生活習慣の確立
- 安全意識と危機回避能力の育成

つながる学校

- ◎教職員、児童、保護者、地域が協働する学校づくり
- 地域とつながる学校づくり
- 小小連携の推進
- 保幼小接続と小中一貫教育の推進

重点目標

具体的取り組み

数値目標

- 「わかる」「できる」授業の実践
- 毎時間のチェックタイムや朝学習の工夫
- 対話的な学びの場面の位置づけと聞き方・話し方の指導
- 授業の終末のふり返りによる学びの深まり
- 外国語活動・外国語科での言語活動の充実
- 家庭学習の内容と進め方の指導

- 「特別の教科 道徳」を中心とした道徳教育の充実と人権意識の醸成
- 特別支援教育の充実
- 読書の質と量の改善
- あいさつ運動の充実
- いじめ、不登校の未然防止と早期対応
- 情報モラル教育の充実

- 自らの健康を考え実践する意識の育成
- 保健指導、個別の保健健康相談の充実
- 握力と瞬発力を中心とした体力づくりの充実
- 「早寝、早起き、しっかり朝食」の奨励
- 清掃活動や奉仕活動の実践
- 防災教育と安全指導の充実

- 地域の人と共に学ぶふるさと教育による郷土愛の育成
- 地域と進める体験推進事業の実践
- PTAや関係機関との連携強化
- 校区内の保幼2園との交流の促進
- 小小連携及び小中連携による小中一貫カリキュラムの実践

- ・SASA2019の国語「聞く話す」の正答率: 県平均+2点
- ・SASA2019の算数「考え方」: 県平均+4点
- ・授業がよくわかると答える子: 90%以上
- ・自分の考えや意見を発表できる子: 85%以上
- ・自主的な学習に取り組む子: 85%以上
- ・家庭学習に2時間以上取り組む: 80%以上

- ・学級が好きな子: 90%以上
- ・行事や諸活動で力を合わせる: 90%以上
- ・図書館の貸出冊数: 1人平均70冊以上
- ・週末読書に取り組む子: 85%
- ・家や地域の人に挨拶できる子: 90%以上
- ・新たな不登校: 0人

- ・むし歯予防と治療率の向上: 70%以上
- ・体力テストの握力とボール投げ: 県平均以上
- ・早寝、早起きができる子: 85%以上
- ・無言清掃ができる子: 90%以上
- ・安全に気をつけて生活する子: 95%以上

- ・地域の人と共に学ぶ機会: 各学年2回以上
- ・ホームページの閲覧数: 10万件増加(当初43万件)
- ・教育活動に満足する保護者: 95%以上
- ・校区内2園との交流: 年間3回以上
- ・中学校への不安が解消できた子: 90%以上

研究主題

学び合いを通じた思考力・表現力の育成

業務改善・教職員の適正な勤務のための取組

- ・日課と時程の見直しによる放課後の時間の確保
- ・学校行事を成果率と負担率で検討し、大幅な改善と削減
- ・校務システムの電子掲示板での連絡や成績処理を活用した業務の効率化