

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、
心豊かで、健康な人の育成

<学校教育目標>

明るく たくましく みんなで伸びる子の育成

めざす子ども像

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

人と協働する力
知 勉強して考える力
徳 内面を豊かにする力
体 たくましく生きる力

ひとみキラキラ (すすんで学び挑戦する子) みんなニコニコ (支え合い、助け合える子) からだグングン (健康で元気な体をつくる子)

重点目標

豊かな心と
たくましい身体の育成

- ◎道徳教育・読書指導の充実
- ◎危機回避・危機対応能力の向上
- 体力向上と健康の増進

未来につながる
学力の充実

- ◎筋道を立てて、自分の考えを表現する授業実践
- 学習習慣の確立
- 基礎基本の確実な定着

協働し、共に生きる
社会力の向上

- ◎いじめの芽を摘み取れる学級づくり
- 基本的な生活習慣の定着
- 多様な集団での人間関係づくり

地域社会と共に進める
開かれた学校づくり

- ◎中学校区の保幼小、小小連携、小中接続の推進と充実
- 家庭・地域との連携充実と地域の教育資源の活用推進

具体的な取組

☆「考え、議論する道徳」の実践に取り組む、授業公開を積極的に行う
☆朝読書・読み聞かせ・学校巡回文庫・校内お薦め図書等の取り組みにより読書意欲を喚起する
☆交通安全教育、避難訓練、不審者対応指導の充実により、児童個々の危機回避、対応能力を向上させる
☆スマイルールの活用と情報モラル授業を進め、ネット環境を上手に利用できるよう指導する
☆体育的行事を機会とした運動意欲の喚起と業間体育の工夫・充実により総合的な体力の向上をめざす
☆感染症予防の徹底、目と歯の健康増進をめざし指導を強化する

☆ペアやグループで話し合う機会を意図的に設定し、表現力の向上や学びを深める授業づくりをめざす
☆学習ルール、学び方などの学習スキルを高め、授業に向かう姿勢の向上を図る
☆課題解決のための見通しを立てる時間を設け、振り返りの質を高める
☆学年の発達段階に応じた家庭学習を家庭との連携により推進する
☆理科・外国語・社会・音楽での教科担任制を推進し専門性を生かした効果的な授業を提供する
☆会議や事務処理等の効率化を図り教材研究の時間を確保する

☆学級での自治的活動の土台として、認め合い、高め合い、支え合う仲間づくり、いじめを許さない学級集団づくりをめざす
☆アンケート、面談、SCの活用によりいじめ等学校生活の問題を早期に把握し解消に導く
☆学校評価にいじめ防止等にかかわる取組に関する項目を設定し、いじめ0を目指す取組の改善に努める
☆たて割り班による多様な活動を通じて、異年齢集団での役割分担や思いやり、気遣う心など人間関係づくりを学ぶ機会を意図的に設ける
☆「早寝、早起き、しっかり朝食」を基盤とした生活リズムの確立を図る

☆栗野中校区連携の推進と小中接続事業の工夫改善によりスムーズな小中接続を実現する
☆校区3園と1年を通じた保幼少接続を展開する
☆柴田音頭保存愛好会の協力により、地域の伝統文化継承に取り組む
☆校内あいさつ運動を活性化し、PTAとの協働により地域に広げていく
☆学校ホームページを週1回以上更新、学校だよりを回覧板によって校区全世帯に広報する
☆学校評価に働き方改革の取組に関する項目を設定し、業務改善に努める
☆毎週金曜日をノー残業デーとし、教員自身の人間性や創造性を高める

成果指標

- ◎交通事故ゼロ・学級閉鎖等ゼロ
- ◎体力テスト県平均超え7割以上

- ◎SASA結果の県平均以上達成
- ◎校内コンテスト目標点達成100%

- ◎いじめ解消率100%
- ◎不登校発生率県平均以下(ゼロ目標)

- ◎授業がよくわかる児童90%以上
- ◎超勤80時間以上7%以内