

**生徒質問紙の結果から**

**I 市・県・全国より高い項目 55.32%**

- 本校の3年生は、市・県・全国よりも「規範意識」「生活習慣」の項目が高く、「自尊感情」においても県と同じレベルで、全国よりも高い。Iのように、約55%の項目で市・県・全国をこえている。
- 福井県と比べて、本校がおおよそ10ポイント以上高い数値を出している項目。

		本校	福井県	差
(1)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	57.3	45.1	12.2
(2)	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	47.2	34.4	12.8
(3)	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	56.1	41.3	14.8
(4)	学校の規則を守っていますか	74.8	64.2	10.6
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	87.8	78	9.8
(6)	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	52.4	38.4	14
(7)	1, 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	60.6	30.5	30.1
(8)	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	53.7	31.2	22.5

**○良い点**

- 1 家族での話がしっかりできていたり、学校行事への参加も多く、学校に協力的な家庭が多い。
- 2 学校の決まりを守ったり、いじめは良くないと思える生徒が多い。
- 3 授業での話し合い活動がしっかり行われ、本校の研究である「学び合い」の学習が定着していると思える。
- 4 学習のはじめに目標（めあて・ねらい）しっかり示され、課題を持って生徒は授業に取り組むことができている。
- 5 ノートに学習の目標（めあて・ねらい）がしっかりまとめられており、学習のまとめができている。

**II 市・県・全国より低い項目 21.28%**

- 福井県と比べて、本校がおおよそ8ポイント以上低い数値を出している項目。

		本校	福井県	差
(1)	家で、学校の授業の予習をしていますか	7.7	24.4	-16.7
(2)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	11.4	26.2	-14.8
(3)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	7.3	20.1	-12.8
(4)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	45.1	36.9	-8.2

については、数値が高いほど否定

**● 気がかりな点**

- 1 休日の学習時間が少ないこと。
- 2 地域の行事に参加していないこと。
- 3 授業で自分の考えを他人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと感じていること。
- 4 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文、説明文を書くことが難しいと感じていること。

**◇ 今後の指導**

学級活動で本校の生徒の実態を知らせ、改善を図る。

- 1 休日の学習時間が少ないので、生徒の意識を高め、学習量を増やしていく。
- 2 読書の時間が少ないので、一人毎月1冊は本を読む目標を持たせ、読書量を増やしていく。
- 3 新聞を読んでいないことについては、学級で新聞記事の内容を話題にするなどして新聞を読む習慣を育てる。
- 4 地域の行事に、積極的に参加するよう学年だよりに掲載し、保護者に伝えていく。
- 5 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文、説明文を書くことを難しいと感じていることについての対策を行っていく。
- 6 授業で自分の考えを他人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと感じていることについては「学び合い」で改善していく。  
またこれらの結果は学年だよりに掲載し、保護者にも伝えていく。