

平成30年度 赤崎小学校スクールプラン

保護者・地域の願い

- ・学力・体力をつけてほしい
- ・思いやりのある子に育てほしい
- ・赤崎っ子の誇りを持ってほしい

学校教育目標

よく学び 心身ともにたくましい子の育成

校訓 (めざす児童像) あかるい子 かんがえる子 さわやかな子 希望ふくらむ赤崎っ子

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

- 未来を担う敦賀の子どもを
家庭・地域・学校の手で
- ・「勉強して考える力」(知)
 - ・「内面を豊かにする力」(徳)
 - ・「たくましく生きる力」(体)

学校評価総合シート作成による PDCAサイクルの着実な遂行

重点目標と具体的取組

確かな学力

- 考えて行動できる子の育成
- ◇読み書き計算がしっかりできる
 - ◇思考力・判断力・表現力を持っている
 - ◇家庭学習の習慣が身に付いている

豊かな心

- 明るく思いやりのある子の育成
- ◇あいさつがしっかりできる
 - ◇よりよい人間関係を築いている
 - ◇たくさん本を読んでいる

たくましい心と体

- 最後までやりとげる気力と体力を持つ子の育成
- ◇自分の命は自分で守ることができる
 - ◇基礎体力がある
 - ◇最後まであきらめない

未来を切り開く力

- 夢を持ち、自分らしく生きる子の育成
- ◇働くことを嫌がらない
 - ◇ふるさとに関心がある
 - ◇目標(夢)に向かって努力している

○基礎・基本の確実な定着

- ・「スキルアップタイム」の活用
- 漢字、計算、英語、算数 Web、古典音読暗唱
- <漢字・計算、理科・社会コンテスト全員90点以上>

○「わかる・できる」が実感できる授業実践

- ・「赤崎リーダー学習」による授業の工夫改善
- 対話や振り返る力の育成、ノート指導
- ・ICT機器(デジタル教科書、OHC等)の積極的活用
- <授業がよくわかる児童90%以上>

○全校学び活動の充実

- ・NIE、百人一首、外国語、俳句発表等

○学び合える授業研究の実施

- ・事前・事後研究の工夫 ・公開授業一人2回以上

○家庭学習の定着

- ・「赤崎家庭学習マスター」を活用した家庭学習の充実
- <自主学習の習慣化 90%以上>

○あいさつ運動の推進

- ・自分から、相手の目を見て、元気なあいさつ
- <学校、家庭・地域であいさつができる児童90%以上>

○道徳教育・人権教育の充実

- ・親子道徳「親子で学ぶ心の学習」の開催
- ・全校道徳(月1回)実施。全教員が担当。
- ・道徳ノート、道徳の評価の研究・実践
- ・人権週間の充実 ・全校公開授業
- ・教育相談週間の計画的な実施(S/C活用、面談)
- 毎日の終礼、月1回の児童理解の時間の確保

<いじめ・不登校ゼロ、学校が楽しい児童90%以上>

○読書の習慣づくりと質の向上

- ・家庭読書の奨励 ・県良書巡回図書館の活用
- ・図書館行事(読み聞かせの会、図書館祭り)の実施
- ・全教員による良書読み聞かせ、ピブリオバトルの実施
- <図書室の貸出冊数一人当たり200冊以上>

○安全意識と危機回避能力育成

- ・施設設備の安全確保(毎月の安全点検)
- ・保護者・児童・教員による安全マップの定期的見直し <年2回以上>
- ・実践的な避難訓練の実施<3回以上>
- 防災アドバイザー活用、引き渡し訓練の実施
- ・情報モラルに関する授業、保護者への啓発を実施

○基礎体力の育成

- ・朝スポーツ、業間運動の推進
- ・目標をもって取り組む体育的行事(マラソン、器械運動、なわとび等)の充実
- <自己目標達成の児童80%以上>

○健康的な生活習慣づくり

- ・「早寝・早起き・しっかり朝食」の徹底・推進
- ・「食に関する指導」「命の学習」の計画的な実施
- <全校指導、学級指導2回以上>

○キャリア教育の充実

- ・保幼小接続カリキュラムの実践(幼稚園訪問)
- ・小小合同授業・小中連携活動の継続
- ・「私の夢カルテ」を活用した授業実践
- <自分の成長に気づく児童90%以上>

○ふるさと学習の充実

- ・地域コーディネーターとの連携
- ・ふるさと教材、人材の効果的活用と地域交流

○外国語教育の推進

- ・全校 English-time の継続
- ・保護者、地域の方へ授業公開

○積極的な情報発信と学校公開

- ・たより、ホームページの定期的な更新
- ・遠隔システムを利用した他校との交流
- ・赤崎っ子スクールの内容の充実「発信と交流」
- <地域参加数60名以上、満足度90%以上>

【角鹿中学校区 小中一貫教育】 ○角鹿中校区授業スタイルの継続 ○小中一貫カリキュラムの実践 ○教育相談・生徒指導・自治的活動の連携 ○小中連携授業・交流行事の充実

< 研究主題 > 思いや考えを伝え合い 互いに学びを深める子の育成 ~対話力と振り返る力を育む授業と全校活動の工夫~

<業務改善の取組> ①会議の効率化(朝礼廃止、短時間の終礼へ、研究会や会議の時間設定) ②教職員の意識改革(業務の優先順位、目標20:00セキュリティセット) ③学校運営支援員の活用(学級菜園の整備、校庭の草刈り、栽培活動支援、校舎のワックスかけ補助等)