

平成29年度 赤崎小学校スクールプラン

学校教育目標

よく学び 心身ともにたくましい子の育成

校訓 (めざす児童像) あかるい子 かんがえる子 さわやかな子 希望ふくらむ赤崎っ子

保護者・地域の願い
 ・学力・体力をつけてほしい
 ・思いやりのある子に育てほしい
 ・赤崎っ子の誇りを持ってほしい

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

未来を担う敦賀の子どもを
 家庭・地域・学校の手で
 ・「勉強して考える力」(知)
 ・「内面を豊かにする力」(徳)
 ・「たくましく生きる力」(体)

学校評価総合シート作成による PDCAサイクルの着実な遂行

重点目標と具体的取組

確かな学力

考えて行動できる子の育成

- ◇読み書き計算がしっかりできる
- ◇思考力・判断力・表現力を持っている
- ◇家庭学習の習慣が身に付いている

豊かな心

明るく思いやりのある子の育成

- ◇あいさつがしっかりできる
- ◇よりよい人間関係を築いている
- ◇たくさん本を読んでいる

たくましい心と体

最後までやりとげる気力と体力を持つ子の育成

- ◇自分の命は自分で守ることができる
- ◇基礎体力がある
- ◇最後まであきらめない

未来を切り開く力

夢を持ち、自分らしく生きる子の育成

- ◇働くことを嫌がらない
- ◇ふるさとに関心がある
- ◇目標(夢)に向かって努力している

○基礎・基本の確実な定着

- ・「スキルアップタイム」の活用
漢字、計算、英語、百人一首、古典音読・暗唱等
<漢字・計算、理科・社会コンテスト全員90点以上>

○「わかる・できる」が実感できる授業実践

- ・「赤崎リーダー学習」による授業の工夫改善
“対話力・振り返り力”の育成、ノート指導
- ・ICT機器(デジタル教科書、OHC等)の積極的活用
<授業がよくわかる児童90%以上>
- ・全校学び活動の充実
NIE、ピブリアバトル、Hello English タイム等

○学び合える授業研究の実施

- ・事前・事後研究の工夫 ・公開授業一人2回以上

○家庭学習の定着

- ・「赤崎家庭学習マスター」を活用した家庭学習の充実
<自主学習の習慣化90%以上>
- ・保護者への啓発と懇談4回以上

○あいさつ運動の推進

- ・自分から、相手の目を見て、元気なあいさつ
<学校、家庭・地域であいさつができる児童80%以上>

○道徳教育・人権教育の充実

- ・「親子で学ぶ心の学習」の開催
- ・全校道徳(月1回)実施。全教員が講師。
- ・赤崎道徳ノート、評価の研究推進
- ・人権週間の充実 ・全校公開授業
- ・相談活動の充実、SCの活用
教育相談週間の計画的な実施(アンケート、面談)
毎日の終礼、月1回の児童理解の時間の確保
<いじめ・不登校ゼロ、学校が楽しい児童90%以上>

○読書の習慣づくりと質の向上

- ・家庭読書の奨励 ・県良書巡回図書館の活用
- ・図書館行事(読み聞かせの会、図書館祭り)の実施
- ・全教員による良書読み聞かせの実施
<読書が好きな児童90%以上>

○安全意識と危機回避能力育成

- ・施設設備の安全確保(毎月の安全点検)
- ・保護者・児童・教員による安全マップの定期的見直し **<年2回以上>**
- ・実践的な避難訓練の実施 **<3回以上>**
防災士活用、保護者・地域参加
- ・情報モラルに関する授業、保護者への啓発を実施

○基礎体力の育成

- ・業間運動(マラソン、体ほぐし、縄跳び等)の推進
- ・目標をもって取り組む体育的行事の充実
<最後まで頑張ることができたと答える児童80%以上>

○健康的な生活習慣づくり

- ・「早寝・早起き・しっかり朝食」の徹底・推進
- ・「食に関する指導」「命の学習」の計画的な実施
<全校指導、学級指導2回以上>

○キャリア教育の充実

- ・保幼小接続カリキュラムの実践 ・小中連携活動の推進
- ・「私の夢カルテ」を活用した授業実践
<自分の成長に気づく児童80%以上>

○ふるさと学習の充実

- ・ふるさと教材、人材の効果的活用と地域交流

○学校評価の効果的な活用

- ・児童、保護者、教職員による自己評価
- ・学校評議員による学校関係者評価

○積極的な情報発信と学校公開

- ・たより、ホームページの定期的な更新
- ・遠隔システムを利用した他校との交流
- ・赤崎っ子スクールの内容の充実 “発信と交流”
<地域参加数60名以上、満足度90%以上>

【角鹿中学校区 小中一貫教育・・・「学びのつながり」を大切にした教育の推進】

○角鹿中校区授業スタイルの構築 ○小中一貫カリキュラムの実践 ○自治的活動の連携(清掃活動、あいさつ運動) ○小小合同授業・小中連携授業・小中交流行事の実施

< 研究主題 > 思いや考えを伝え合い すすんで学びを深める子の育成 ～対話力と振り返り力を育む授業と全校活動の工夫～